



МОО «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»
1ЭКОТВ.РФ



МЕДИАПРОГРАММА

**ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



© МОО «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»™

МЕДИАПРОГРАММА

НАПРАВЛЕННАЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МОИ ЗЕЛЁНЫЕ СКАЗКИ

ИНИЦИАТОРЫ ПРОЕКТА

Общественное экологическое движение «Живая Планета» и Первое общественное экологическое телевидение (далее «1ЭКОТВ.РФ») реализует один из главных проектов **Экологического просвещения детей дошкольного и младшего школьного возраста-2020**. Комплексный проект состоит из серии просветительских и познавательных программ. Проект реализуется при поддержке Департамента общественных проектов Администрации Президента РФ, на основе рекомендаций профильных Комиссий Общественной палаты РФ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Система дошкольного образования России включает около 50 тысяч учреждений, которые охватывают 56% детей в возрасте от 1 года до 6 лет включительно. В данный момент детские дошкольные учреждения посещает свыше 6 млн детей.

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОССТАНДАРТА

Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» предусматривала формирование качественной предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях и эффективной системы учебного процесса для развития способностей каждого ребенка. Цели, задачи и предмет дошкольного образования описаны Федеральным государственным стандартом.

Лаборатория развития ребенка Института системных проектов МГПУ при участии ряда ведущих экспертных организаций провела исследование-мониторинг качества дошкольного образования в период 2016-2017 гг.

В исследовании была использована семибальная шкала – 7 баллов ставятся в том случае, когда развивающий потенциал среды используется оптимально не только для группы детей в целом, но и для каждого ребёнка индивидуально. По результатам исследования, средний индекс качества за 2 года находился на уровне «удовлетворительно» (3-4 балла), что говорит о том, что минимальные требования к условиям реализации ФГОС ДО выполняются, но о развивающем характере образовательной среды и достаточных условиях для развития каждого ребенка в целом говорить пока рано. Среди благополучных зон по итогам исследования оказались: доброжелательная атмосфера при общении педагогов с детьми и родителями, позитивное взаимодействие детей друг с другом, вовлеченность родителей в жизнь детского сада и условия для профессионального роста педагогов.

Проект дает возможность педагогам дошкольного образования повысить развивающий потенциал своего учреждения и освоить одно из самых актуальных направлений в современном образовании, связанное со знакомством с миром живой природы и воспитанием бережного к нему отношения.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель проекта – экологическое просвещение, развитие творческой, познавательной и исследовательской деятельности детей в области экологической безопасности, ресурсосбережения, охраны окружающей среды и устойчивого развития, формирования сознания социально и экологически ответственного гражданина с самого юного возраста.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Одна из задач проекта: создание информационных и анимационных продуктов для дальнейшего распространения и внедрения в систему отечественного образования в качестве простого, увлекательного и познавательного иллюстративного материала в дошкольных учебных заведениях и в младших классах.

ПРОБЛЕМА, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

Одной из проблем современного дошкольного воспитания является многообразие информационных каналов и постоянное увлечение детей и младших школьников видеоконтентом в ущерб общению. По данным ученых, за последние 20 лет резко увеличилось количество детей, которые умеют воспринимать только зрительную информацию. Поэтому в общении с другими детьми у них возникают сложности. Данный проект выстроен с учетом этой особенности современных детей.

Если во время обычного сидения у телевизора ребенок не нуждается в том, чтобы задействовать механизмы активной речи – он только слушает, - то в данном проекте создаются условия для развития речи у детей, освоения ими вместе с педагогом основных понятий, морально-этических норм, усвоения новых знаний.

Если многие передачи, которые смотрит сегодня ребенок, построены стереотипно и не побуждают ребенка развивать собственную фантазию и творческие способности, то данный проект представляет собой своеобразную творческую игру, мотивирующую ребенка к последующей энергичной активности и получению живого опыта взаимодействия с другими детьми и педагогом.

Эффективность данного проекта заключена в следующих характеристиках:

- ▶ **Посмотрев сказку, дети участвуют в обсуждении увиденного на экране** с выделением в нем содержания, наиболее существенного и одновременно значимого для ребёнка, соответствующего его интересам и потребностям.
- ▶ **Вопросы рассказчика сказки** (и педагога) **побуждают детей к высказываниям оценок** и суждений об увиденном.
- ▶ **Предложение рассказчика** (и педагога) **стимулируют у детей желание осуществлять перенос полученных знаний** в различные виды детской деятельности (игра, рисование, аппликация и т.п.).

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА

Новый просветительский и образовательный продукт для детей и младших школьников, направленный на развитие их познаний о живой природе, а также на освоение темы национального многообразия нашей страны, ориентированный на пропаганду бережного отношения к природе и дружбы между людьми разных национальностей.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ РЕАЛИЗУЕТСЯ В 2020 г.

СОЗДАНИЕ АНИМАЦИОННОГО СЕРИАЛА «МОИ ЗЕЛЁНЫЕ СКАЗКИ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 10 ЛЕТ)

НОВАЦИЯ: СПЕЦИАЛЬНО ПРИДУМАННЫЕ ОБРАЗЫ И АНИМАЦИОННЫЕ ПЕРСОНАЖИ

В РАМКАХ ПРОЕКТА СОЗДАЕТСЯ:

- ▶ 10 сборников по 10 сказок под общим названием «МОИ ЗЕЛЁНЫЕ СКАЗКИ», общий хронометраж одного сборника – 80 минут. Всего проект содержит в себе 100 анимационных фильмов с разными экологическими историями, общий хронометраж 800 минут.



- ▶ 10 сборников по 10 сказок цикла «СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ», общий хронометраж одного сборника – 80 минут. Всего проект содержит в себе 100 анимационных фильмов (хронометраж 800 минут), где используются фрагменты эпосов и сказаний разных народов России. Произведения рассказывают не только о природе, но и затрагивают тему многонациональной дружбы народов нашей необъятной страны.



- ▶ 10 сборников по 10 сказок цикла «СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА», общий хронометраж одного сборника – 80 минут. Всего проект содержит в себе 100 анимационных фильмов (хронометраж 800 минут), которые знакомят детей с мировой культурой и дают им возможность приобщиться к традициям и эпосу людей, живущих в других странах.

А для того, чтобы в увлекательный мир сказок смогли погрузиться все дети без исключения, будет подготовлен специальный сборник из 10 сказок, хронометраж – 80 минут, переведённый на язык жестов.

Профессиональный сурдопереводчик расскажет детишкам с особыми потребностями самые интересные сказки!

Хочется верить, что все мы – одна большая семья, которую, вне зависимости от языка и возможностей здоровья, объединяет вера в добро и чудеса.

Таким образом, первый цикл мультимедийного проекта «Мои зелёные сказки», направленный на экологическое просвещение детей дошкольного и младшего школьного возраста, включает в себя 310 анимационных фильмов, общий хронометраж 2480 минут.

«МОИ ЗЕЛЁНЫЕ СКАЗКИ» – проект необычный. Он создан в ситуации, которую мы долго еще не сможем оценить всесторонне и объективно – в ситуации пандемии грозного заболевания.

Сегодня нелегко приходится взрослым, но их проблемы очевидны, понятны и в итоге разрешаемы. Другое дело – дети. Находясь в долгой изоляции, лишённые привычного детского окружения, личного общения с любимыми друзьями, увлекательных развлечений и даже простой прогулки – они испытали серьезный эмоциональный стресс. Стресс, который далеко не всегда могут выразить словами. Поэтому сейчас нужно дать малышам то, в чем они нуждаются в первую очередь – это любовь, внимание и полезные развлечения, которые станут стимулом для развития.

Младший возраст – это период, когда ребенок развивается особенно активно. В это время формируются когнитивные, моторные и другие важные способности, закладываются основы эмоционального и социального взаимодействия с миром.

Наш проект помогает детям и взрослым поскорее забыть негативный опыт, полученный в период самоизоляции.



Сказки – это неотъемлемая составляющая детского воспитания. С древних времен сказка не только развлекала, но и ненавязчиво знакомила ребенка с окружающим миром – добрым и злым. Сказка – универсальный учитель. Именно сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении дошкольных лет и остается с нами на всю жизнь.

Благодаря сказке ребёнок не только познаёт мир, но и откликается на его события и явления, черпает первые представления о справедливости и несправедливости. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Сказка для ребёнка – это не просто вымысел, фантазия, это особая реальность. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, к помощи, к защите. В результате этого сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям.

Мы постарались собрать самые увлекательные сказки и истории о природе и дружбе между людьми. Мы очень хотим, чтобы экологические сказки помогли нашим педагогам воспитывать у детей чувство причастности к природе, ответственности за сохранение живого мира.

ПОЧЕМУ НУЖНО УЧАСТВОВАТЬ В ПРОЕКТЕ?

- ▶ **Анимационный фильм с узнаваемыми героями**, созданный на основе сказки или истории, посвященный природе и ее обитателям, сможет помочь тысячам маленьких зрителей приобщиться к чудесам живой природы.
- ▶ **Интересно рассказанная и красиво оформленная сказка**, став общественным достоянием, будет радовать не одно поколение маленьких зрителей.

КТО ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМИ ГЕРОЯМИ МУЛЬТФИЛЬМА?

Главный «сказочник» мультфильма – известный ученый, телеведущий и популяризатор экологических знаний **Николай Николаевич Дроздов**. Кроме того, в сказке будут участвовать «**Зелёный волшебник**», «**Добрый сказочник**» а также анимационные герои: **Ник, Варенька и Дроздуша**.



©ОО «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»™

Мальчик – Николай (Ник) лет 12, начитанный, ответственный и очень добрый



©ОО «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»™

Девочка – Варенька лет 5-6, непоседа, шалунья и хохотушка



©ОО «ЖИВАЯ ПЛАНЕТА»™

Дроздуша – альтер-эго Вареньки, только из мира природы

Эти персонажи сумеют оживить сказку и сделают более доступными знания о природе, животных, современной экологии, поведении в природной среде, взаимоотношениях с природными явлениями.

ПОЛНЫЙ ЦИКЛ ВИДЕОПРОИЗВОДСТВА ОДНОЙ СКАЗКИ

КТО УЧАСТВУЕТ В СОЗДАНИИ ПРОЕКТА:

За успешным проектом «Мои зелёные сказки» стоит большая команда профессионалов «1ЭКОТВ.РФ», в которой каждый играет важную роль:

- Главный редактор** – это наше главное и мудрейшее слово.
- Ведущий-рассказчик** – наш голос, который точно передает характеры героев.
- Креативный продюсер** – это наши самые креативные идеи и концепции.
- Оператор эфира** – мозг всей нашей виртуальной студии, который делает все для того, чтобы сказки дошли до зрителя в самом лучшем виде.
- Литературный редактор** – находит и отбирает самые интересные сказки.
- Моушн-дизайнер** – создает самую живую и красочную мультипликационную историю по сказке.
- Режиссер** превращает давно забытую сказку в новую и яркую.
- Музыкальный редактор** подбирает музыку под настроение сказки
- Технические помощники** – это наши золотые руки, которые отвечают за все технические аспекты видеопроизводства.
- Звукорежиссер** создает особое настроение за счет музыкального сопровождения.



ВИДЕО/АУДИО ТЕХНИКА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ В ПРОЕКТЕ:

Виртуальная студия (хромакей)	1 шт.
Студийные кинокамеры Blackmagic Design URSA Broadcast Camera 4K	3 шт.
Профессиональный светодиодный студийный свет Logosam	10 шт.
Профессиональная радиосистема Sennheiser	4 шт.
Телесуфлер	3 шт.
Видео и аудио сигналы формируются в АСБ (аппаратно-эфирный блок) на базе BlackMagic в мастер исходного материала	1 шт.
Проект монтируется и создается анимация на профессиональных видеомонтажных станциях с использованием программ CINEMA 4D и пакета Adobe	2 шт.

ВЕДУЩИЕ-РАССКАЗЧИКИ – ИХ ГОЛОСАМИ ГОВОРЯТ СКАЗКИ

Каждый герой и каждая сказка с любовью озвучены настоящими профессионалами своего дела.



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ МЕДИАПРОГРАММЫ «МОИ ЗЕЛЁНЫЕ СКАЗКИ»

РУКОВОДИТЕЛЬ

ВЕКСЛЕР А.Ф.

Член Медиасовета, Секретарь Учёного совета Первого общественного экологического телевидения, Доцент Департамента интегрированных коммуникаций факультета коммуникаций, медиа и дизайна «Высшей Школы Экономики», кандидат политических наук.

ЧЛЕНЫ АВТОРСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ДРОЗДОВ Н.Н.

Председатель Президиума Международного экологического движения «Живая Планета», Председатель Медиасовета Первого общественного экологического телевидения, академик РАЕН, доктор биологических наук, профессор.

ОЛЕЙНИК О.В.

Президент Международного экологического движения «Живая Планета», главный редактор Первого общественного экологического телевидения.

СУТОРМИНА Е.В.

Сопредседатель Президиума Медиасовета Первого общественного экологического телевидения, Председатель Комиссии по развитию общественной дипломатии, гуманитарному сотрудничеству и сохранению традиционных ценностей, Первый заместитель председателя Правления Международного общественного фонда «Российский фонд мира».

КУРАКОВ Л.П.

Заместитель Председателя Правления МЭД «Живая Планета», Сопредседатель Учёного совета Первого общественного экологического телевидения, Заслуженный деятель науки РФ, Академик РАО, доктор экономических наук, профессор.

КОСТЮЧЕНКО Ф.Н.

Член Президиума Международного экологического движения «Живая Планета», Первый вице-президент Первого общественного экологического телевидения, кандидат экономических наук, профессор.

ЛИПИНСКАЯ Н.В.

Исполнительный директор Международного экологического движения «Живая Планета», генеральный продюсер Первого общественного экологического телевидения.

КАТАЛОГ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРОЕКТА «МОИ ЗЕЛЁНЫЕ СКАЗКИ»

В каталог первого этапа программы включены следующие сказки:

Сборник №1

1. Лиса и волк
2. Вершки и корешки
3. Мороз и заяц
4. Лиса и журавль
5. Лиса и козёл
6. Лиса и тетерев
7. Нет козы с орехами
8. Храбрый баран
9. Теремок
10. Курочка, мышка и тетерев

Сборник №2

1. Уж
2. Кормушка
3. Берёзовый сок
4. Глупая птица
5. Зимний день
6. Ёлка
7. Роца
8. Воробьиная купальня
9. Колокольчики
10. Дикари



Сборник №3

1. Путешествие капельки
2. Там, где нет песен, желудей не бывает
3. Сказка о дождевке, которая хотела напоить дерево
4. Очень страшная история
5. Маленький росточек
6. Сказка о листьях-крылатках
7. Одежда для почек
8. История маленького лягушонка
9. Почему у земли платье зелёное
10. Кто землю украшает

СПЕЦИАЛЬНЫЙ СБОРНИК С СУРДОПЕРЕВОДОМ ПОДГОТОВЛЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА И РЕЧИ



НАШ ПРОЕКТ – ЭТО СВОЕОБРАЗНАЯ СКАЗКОТЕРАПИЯ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ И ВЗРОСЛЫХ!



СКАЗКИ НАРОДОВ РОССИИ

Сборник №1

1. Ингушская сказка «Падчх и муравей»
2. Бурятская сказка «Будэнэ и журавль»
3. Калмыцкая сказка «Петух и павлин»
4. Чувашская народная сказка «Девушка на луне»
5. Хакасская сказка «Мальчик и синичка»
6. Хакасская сказка «Воробей и ворона»
7. Якутская сказка «Кукша»
8. Якутская сказка «Куропатка»
9. Хантыйская сказка «Медвежья трава»
10. Башкирская сказка «Кот-озорник»

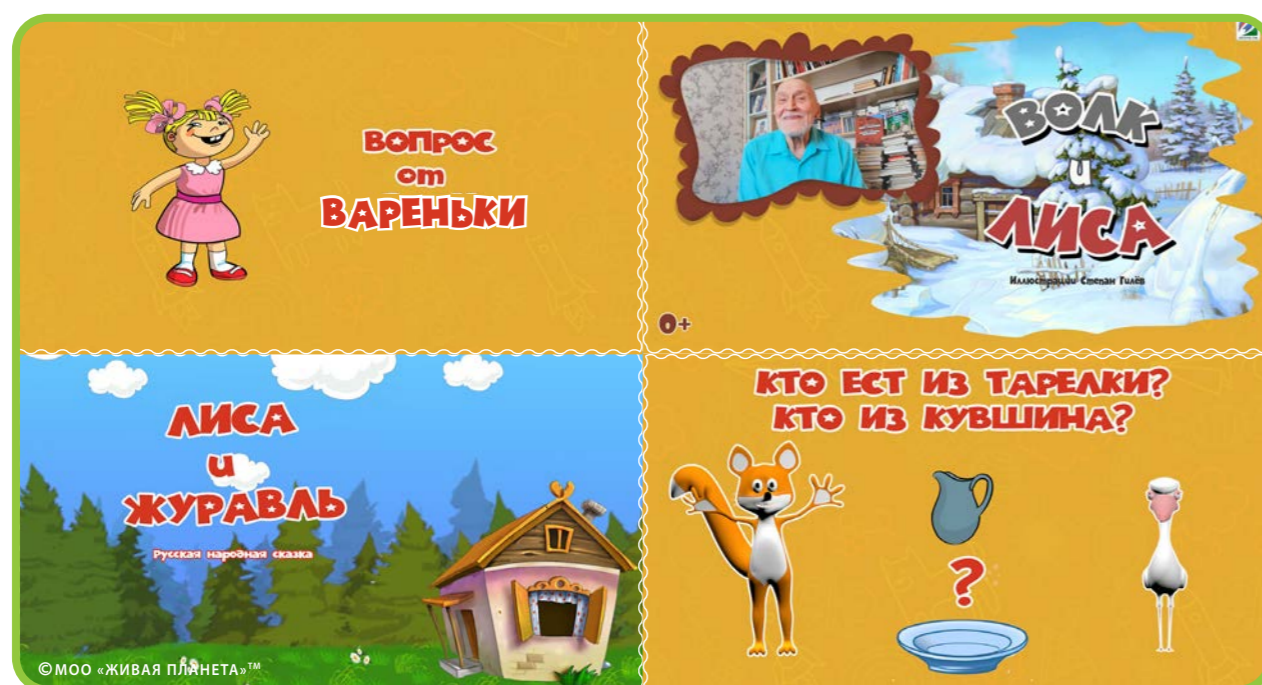
Сборник №3

1. Абхазская сказка «Вдова и ласточка»
2. Алтайская сказка «Добрая кедровка»
3. Алтайская сказка «Диль Кель»
4. Башкирская сказка «Зяц и лев»
5. Мансийская сказка «Зайчик»
6. Башкирская сказка «Почему у зайца короткий хвост»
7. Бурятская сказка «Богатырь Байкал»
8. Балкарская сказка «Медведь и собака»
9. Бурятская сказка «Дятел-труженик»
10. Ингушская сказка «Мышка пришла к мышке»

Сборник №2

1. Тофаларская сказка «Изюбрь и сохатый»
2. Ненецкая сказка «Почему рыбы живёт в воде?»
3. Чукотская сказка «Чей дом лучше?»
4. Аварская сказка «Кукушка и птицы»
5. Аварская сказка «Неблагодарный богатч и великодушные звери»
6. Эвенкийская сказка «Лиса и Налим»
7. Бурятская сказка «Медведь»
8. Алтайская сказка «Корова и звёзды»
9. Абхазская народная сказка «Козлёнок, ягнёнок и телёнок»
10. Абхазская народная сказка «Пеструшка и мышь»

ДЛЯ КАЖДОЙ СКАЗКИ РАЗРАБОТАНА ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРОВАЯ ЧАСТЬ
Это весёлый и удобный метод обучения, который нравится детям и комфортен для взрослых.



СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА

Сборник №1

1. Армянская сказка «Ремесло дороже золота»
2. Армянская народная сказка «Мудрый ткач»
3. Украинская сказка «Рукавичка»
4. Украинская сказка «Колосок»
5. Белорусская сказка «Почему барсук и лиса в норах живут»
6. Белорусская народная сказка «Потерянное слово»
7. Китайская народная сказка «Слон и воробей»
8. Китайская народная сказка «Удочка»
9. Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»
10. Сербская народная сказка «Все важно, но важнее всего ремесло»

Сборник №2

1. Немецкая сказка «Три бабочки»
2. Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»
3. Болгарская сказка «Ёж-иглокож, кротиха и лисица»
4. Итальянская народная сказка «Ученый кот»
5. Английская сказка «Три поросёнка»
6. Индийская сказка «Хвастливая ворона»
7. Эстонская сказка «Солнце, луна и звезды»
8. Бирманская народная сказка «Почему у Кролика дрожит нос»
9. Филиппинская сказка «Волшебный лумбо»
10. Латышская сказка «Лесной мишка и проказница мышка»



Сборник №3

1. Болгарская сказка «Воробей и лиса»
2. Филиппинская сказка «Почему лягушки живут в болоте»
3. Литовская сказка «Почему кот моется после еды»
4. Английская сказка «Петух и Лиса»
5. Черногорская сказка «Как барсук лисицу обманул»
6. Албанская сказка «Черепаша и заяц»
7. Африканская сказка «Почему у каждого есть крупинка мудрости»
8. Монгольская сказка «Кто старше?»
9. Американская сказка «Гордая летучая мышь»
10. Украинская народная сказка «Жил-был пес»

Давайте вместе воспитывать ответственных граждан, которые будут не только заботиться об экологии, но и уважать культурное многообразие России и всего мира.





НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ДРОЗДОВ

Председатель Медиасовета Первого общественного экологического телевидения,
Председатель Правления Международного экологического движения «Живая Планета»,
Академик РАЕН, доктор биологических наук, профессор

**ПЕРВОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ –
ФОРПОСТ ПОЛЕЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Сохранение окружающей природной среды – одна из наиболее актуальных проблем человечества. Нам просто необходимо научиться чувствовать себя членами одной семьи, судьба которой зависит от каждого из нас. Особенно это стало важным в трудные дни, которые переживает сейчас Россия и весь мир – в период эпидемии.

Вместе, получая достоверную и актуальную информацию, принимая необходимые меры, мы сможем сберечь себя и наш общий дом – Землю.

Первое общественное экологического телевидение открылось. Это большой успех. Он стал возможен благодаря всесторонней помощи замечательных людей и организаций. Мы сердечно благодарим за поддержку нашего ЭКО-ТВ мэра Москвы С.С. Собянина, Управление общественных проектов Администрации Президента Российской Федерации, а также Общественную палату РФ в лице Первого заместителя Секретаря Общественной палаты, Героя России В.А. Бочарова и весь Медиасовет ЭКО-ТВ.

Наше телевидение будет стимулировать повышение у наших сограждан экологической культуры, способствовать привлечению внимания общества к вопросам защиты окружающей среды, станет примером обратной связи между государством, социально ответственными компаниями и обществом.

ПЕРВОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС-77-71603 от 13 ноября 2017 г.
Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Рег. номер: серия Эл № ФС77-75697 от 23 мая 2019 года
Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Рег. номер: серия Эл № ФС77-78188 от 20 марта 2020 года
Лицензия на осуществление телевизионного вещания Серия ТВ №27103 от 12 августа 2015 года

Редакция 1ЭКОТВ.РФ:

Тел: +7(495)287-12-19 (многоканальный), (499)519-13-91, WhatsApp: +7(985)226-84-21

E-mail: eco.tv.group@mail.ru

Сайт: <http://www.terra-viva.ru/>

Почтовый адрес: 117418, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 25, корп. 1